

«ПРИНЯТО»

На заседании Ученого совета
ФИЦ Биотехнологии РАН
Протокол № 1 от «28» июля 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФИЦ Биотехнологии РАН

Член-корр. РАН

В.О. Попов



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОТРАСЛЕВОЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров
высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь.

Москва

2015 г.

1. Содержание дисциплины с указанием формируемых компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
2	Эволюция менеджмента.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
3	Особенности отраслевого менеджмента.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
4	Основной объект управления - организация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
5	Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
6	Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
7	Отраслевые особенности химического и биотехнологического производств.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
8	Функции управления.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ПК-1	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
9	Методы управления.	УК-1, УК-2,	Контрольный опрос,

		УК-3, ПК-1	УК-5,	итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
10	Структуры управления.	УК-1, УК-3, ПК-1	УК-2, УК-5,	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
11	Технологии принятия управленческих решений.	УК-1, УК-3, ПК-1	УК-2, УК-5,	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
12	Методы, модели и факторы принятия решений.	УК-1, УК-3, ПК-1	УК-2, УК-5,	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
13	Система информационного обеспечения управления.	УК-1, УК-3, ПК-1	УК-2, УК-5,	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет
14	Качество и эффективность управления.	УК-1, УК-3, ПК-1	УК-2, УК-5,	Контрольный опрос, итоговый контроль по курсу – экзамен/ дифференцированный зачет

2. Оценочные средства для контроля компетенций

Учебный план, разработанный в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 871 от 30 июля 2014 г., по направленности (профилю) программы предусматривает контроль знаний в форме экзамена/дифференцированного зачета с выставлением оценок в пятибалльной и стобалльной системах.

3. Форма текущей, промежуточной и итоговой проверки и оценки знаний

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ФИЦ Биотехнологии РАН.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в форме устного контрольного опроса и проведения экзамена/ дифференцированного зачета. Устный контрольный опрос проводится на лекциях. Цель устного контрольного опроса - оценка самостоятельной работы аспирантов по вопросам тем теоретического содержания.

4. Вопросы для экзамена

1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Формальное и неформальное управление. Необходимость менеджмента.
2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Определение менеджмента, сущность и различные значения понятия. Системы и механизмы менеджмента.
3. Формальное и неформальное управление: руководитель, администратор (системный аспект) и менеджер (личностный аспект) как субъекты управления.
4. Профессионализация и инновационный потенциал менеджмента, различия в понятиях: менеджер (профессиональный аспект), бизнесмен, предприниматель.
5. Трехступенчатая система образования по бизнесу и менеджменту в США.
6. Эволюция менеджмента: особенности современного этапа и современные подходы в науке управления.
7. Особенности российского менеджмента в свете изменения структуры экономики.
8. Формальное и неформальное управление: организация и персонал как объекты управления.
9. Определение, признаки и общие характеристики организации.
10. Классификация (виды) организаций по различным категориям.
11. Новые организационные формы в структуре российской экономики.
12. Различия в понятиях: организация, предприятие, юридическое лицо. Организационно-правовые формы организаций в РФ.
13. Формальное и неформальное управление: организационная структура, комитет (комиссия) и лидер как субъекты управления.
14. Системы и механизмы менеджмента, функция и методы планирования в процессе управления.
15. Системы и механизмы менеджмента, функция и методы организации в процессе управления.
16. Системы и механизмы менеджмента, функция и методы мотивации в процессе управления.
17. Системы и механизмы менеджмента, функция и методы контроля в процессе управления.

18. Системы и механизмы менеджмента, функция и методы координации в процессе управления.
19. Понятие организационной структуры, уровни управления.
20. Принципы иерархического управления в свете концепции рациональной бюрократии М. Вебера.
21. Понятие и виды иерархических структур управления, линейно-функциональная структура.
22. Понятие и виды иерархических структур управления, линейно-штабная структура.
23. Понятие и виды иерархических структур управления, дивизиональная структура.
24. Понятие и виды органических структур управления, проектная структура.
25. Понятие и виды органических структур управления, матричная структура.
26. Понятие и виды органических структур управления, бригадная структура.
27. Успех организации и его составляющие. Различия в понятиях: результативность и эффективность управления.
28. Принципы менеджмента, принципы обобщения.
29. Принципы менеджмента, ситуационный принцип. Внутренние и внешние ситуационные переменные как составляющие внутренней и внешней среды организации.
30. Принципы менеджмента, интеграционный принцип.
31. Определение и типология управленческих решений.
32. Динамический подход к принятию решений: этапы рационального решения проблем.
33. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
34. Условия определенности, риска и неопределенности при принятии решений.
35. Научный метод и основные модели принятия решений, этапы моделирования.
36. Определение и виды коммуникаций.
37. Помехи в межличностных коммуникациях.
38. Помехи в организационных коммуникациях.
39. Понятие и основные подходы к исследованию лидерства.
40. Понятие лидерства, личностная теория, личные качества и управленческие роли лидера.
41. Понятие лидерства, поведенческий подход, определение и классификация (виды) стилей руководства.

42. Понятие лидерства, ситуационный подход, основные ситуационные модели и адаптивное руководство.
43. Определение, баланс и основные формы власти.
44. Власть и партнерство. Убеждение и участие как формы партнерства.
45. Понятие формальной организации и неформальной группы. Причины возникновения и общие характеристики неформальных групп.
46. Понятие неформальной группы. Собрание, комитет (комиссия) и организация как способы управления группами.
47. Определение, классификация (виды) и причины конфликтов.
48. Определение конфликта, структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.

5. Оценивание результатов обучения

На этапе формирования базы знаний оценивается посещение лекций.

Критерии оценивания устных ответов

Оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» (69-85 баллов) - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

Оценка «отлично» (86-100 баллов) - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

6. Составители:

к.б.н. А.М. Камионская, Е.С. Титова