

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ BIOTEХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно но или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Код З1(УК-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Дисциплины: История и философия науки, дисциплины по выбору аспиранта, научные исследования методология научного творчества, отраслевой менеджмент	Устный опрос Контрольная работа Тезисы промежуточной аттестации
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Код У1 (УК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Дисциплины: История и философия науки, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Обзор по теме исследования Подбор методического инструментария для проведения исследования Реферат
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Дисциплины: История и философия науки, дисциплины по выбранной направленности; научные	Устный опрос Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения

исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)		исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	исследования Отраслевой менеджмент	исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий Реферат
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Дисциплины: История и философия науки, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.	Реферат и его защита Публикация научной статьи
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.	Реферат и его защита Написание научной статьи

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, Кандидатский экзамен по дисциплине История и философия науки;

Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарно о характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>Код В1(УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования Методология научного творчества Отраслевой менеджмент	Устный опрос Контрольная работа Реферат и его защита Публикация научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>Код В2(УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы Применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования Методология научного творчества	Написание научной статьи
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>Код У1(УК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.	Обзор по теме исследования Подбор методического инструментария для проведения исследования Реферат
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные , но	Сформированные	Дисциплины:	Устный опрос

методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)		представления о методах научно-исследовательской деятельности	представления о методах научно-исследовательской деятельности	содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	История науки и философии, Иностраннный язык, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.	Контрольная работа Обзор по теме исследования Подбор методического инструментария для проведения исследования Реферат
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	История науки и философии; дисциплины по выбору аспиранта, научные исследования.	Устный опрос Контрольная работа Написание научной статьи

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, доклад на ежегодной аттестации о проделанных научных исследованиях;

Кандидатский экзамен по Истории и философии науки; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Код 31(УК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Дисциплины по выбору аспиранта; Иностранный язык, научные исследования, методология научного творчества	Устный опрос Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код У1(УК-3)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Дисциплины по выбранной направленности; Иностранный язык, научные исследования, методология научного творчества	Библиографический обзор по теме Подбор методического инструментария для проведения исследования Подготовка и проведение бесед, дискуссий
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и	Иностранный язык, научные исследования.	Библиографический обзор по теме исследования Подготовка и проведение

исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		бесед, дискуссий
Код У2(УК-3)							
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Дисциплины: История науки и философии, Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования, методология научного творчества, отраслевой менеджмент	Выполнение научных исследований Реферат и его защита Написание научной статьи
Код В1(УК-3)							
ВЛАДЕТЬ: Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	Выполнение научных исследований Реферат и его защита Написание научной статьи
Код В2(УК-3)							
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	Дисциплины:	Выполнение

технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В3(УК-3)		применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	научных исследований Реферат и его защита Написание научной статьи
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код В4(УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	Выполнение научных исследований Реферат и его защита Написание научной статьи

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по иностранному языку, истории и философии науки, доклад на отчетной конференции о проделанных научных исследованиях; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В1(УК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарные знания	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов на государственном и иностранном языках	Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В2(УК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Код В3(УК-4)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Иностранный язык;	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности;	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности;	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематически знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Дисциплины: Иностранный язык, дисциплины по выбранной направленности; научные исследования.	Контрольная работа Подбор методического инструментария для проведения исследования Публикация научной статьи

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по иностранному языку, публикация результатов проделанных научных исследований в научном журнале, Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и реализации целей; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>Код В1(УК-5)</p>	Отсутствие навыков	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования</p> <p>Методология научного творчества</p> <p>Отраслевой менеджмент</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Тезисы ежегодной аттестации</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Код В2(УК- 5)</p>	Отсутствие навыков	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.</p>	<p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Тезисы ежегодной аттестации</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>	Отсутствие умений	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности,	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.</p>	<p>Реферат и его защита</p> <p>Написание научной статьи</p> <p>Тезисы ежегодной аттестации</p>

<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Код У1(УК- 5)</p>				<p>полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>		
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Код У2(УК- 5)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.</p>	<p>Реферат и его защита Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации</p>
<p>ЗНАТЬ: Содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Код З1(УК-5)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.</p>	<p>Демонстрирует Частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов реализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личной реализации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Дисциплины: История науки и философии, дисциплины по выбору аспиранта; научные исследования.</p>	<p>Реферат и его защита Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации</p>

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по истории науки и философии, публикация результатов проделанных научных исследований в ,научном журнале, Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования биологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии</p> <p>Код: В1(ОПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами исследований	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по направленностям; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования Методология научного творчества	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Код: В2(ОПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>Код: У1(ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике

						деятельности, научные исследования	
<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики</p> <p>Код: У2(ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Сформированны е умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>Код: У3(ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированны е умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: сбирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>Код: У4(ОПК-1)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных	Сформированны е умения обработки и анализа данных	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную</p>	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные	Сформированны е умения выделения новизны авторского	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации

новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав			выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования	вклада в проводимые исследования	выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Отчет по практике Обзор по теме исследования
Код: У5(ОПК-1)							
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике Обзор по теме исследования
Код 31 (ОПК- 1)							
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Дисциплины Иностранный язык, История и философии науки дисциплины по выбору аспиранта; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научные исследования	Контрольная работа Написание научной статьи Тезисы ежегодной аттестации Отчет по практике Обзор по теме исследования
Код 32 (ОПК- 1)							

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет по итогам освоения дисциплин, практик, промежуточная аттестация (экзамен кандидатского минимума) по истории науки и философии, публикация результатов проделанных научных исследований в научном журнале, Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры независимо от направления подготовки)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные современные тенденции развития науки в области биологии

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биологии с учетом специфики направления подготовки

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ВЛАДЕТЬ: технологий проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>Код В1(ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий дисциплины	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Педагогика, Педагогическая практика	Разработка проекта рабочей образовательной программы, Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Отчет по практике
<p>ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки)</p> <p>Код: В2 (ОПК-2)</p>	Отсутствие навыков	Владеет	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках отдельной дисциплины	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации модуля	Владеет методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающегося в рамках реализации образовательной программы	Педагогика, Педагогическая практика, дисциплины по выбору аспиранта;	Разработка и защита методического обеспечения образовательной программы с обоснованием используемых технологий и средств оценки требуемых компетенций Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук</p> <p>Код: У1(ОПК-2)</p>	Отсутствие умений	Доносит содержание дисциплины фрагментарно; логическая связь между разделами отсутствует	Доносит основную часть содержания дисциплины; иллюстрирует примерами; имеется логическая связь между разделами	Доносит весь массив информации по дисциплине в четко выстроенной логической последовательности, иллюстрируя яркими примерами	Доносит весь массив информации по дисциплине в четко выстроенной логической последовательности, иллюстрируя яркими примерами; учитывает индивидуальные особенности обучающихся	История и философия науки, Педагогика, Педагогическая практика, дисциплины по выбору аспиранта;	Составление программы обучения по теме Подбор методического инструментария для образовательной программы Отчет по практике
<p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и</p>	Отсутствие умений	Осуществляет отбор и использование	Осуществляет отбор и	Осуществляет отбор и	Осуществляет отбор и	Педагогика, Педагогическая	Подбор методического

использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук Код: У2(ОПК-2)		методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки	практика, дисциплины по выбору аспиранта;	инструментария для образовательной программы Отчет по практике
ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса Код: 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования	Педагогика, Педагогическая практика	Составление программы обучения по теме Подбор методического инструментария для образовательной программы Отчет по практике Устный опрос
ЗНАТЬ: Основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта Код: 32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах образовательных программ	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Системные знания о принципах построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	Педагогика, Педагогическая практика	Устный опрос Отчет по практике

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Молекулярная биология»; «Биохимия»; «Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)», «Микробиология», «Математическая биология, биоинформатика»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы наук «Молекулярная биология»; «Биохимия»; «Биотехнология (в том числе бионанотехнологии)», «Микробиология», «Математическая биология, биоинформатика» и специальных дисциплин (по соответствующей направленности подготовки);

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе

ВЛАДЕТЬ: современными методами исследований в области направленности подготовки

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения						Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: современное состояние науки в области: (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, микробиологии)</p> <p>Код 31 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о современном состоянии науки в области: (молекулярной биологии; биохимии, биотехнологии, микробиологии)	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области: (молекулярной биологии; биохимии, биотехнологии, микробиологии)	Неполные представления о современном состоянии науки в области: (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, микробиологии)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области: (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, микробиологии)	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области: (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, микробиологии)	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции
<p>ЗНАТЬ: порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий</p> <p>Код 32 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о порядке организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий	Фрагментарные представления о порядке организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий	Неполные представления о порядке организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о порядке организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий	Сформированные систематические представления о порядке организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа по практике Тезисы ежегодной конференции
<p>ЗНАТЬ: методы исследования и проведения экспериментальных работ</p> <p>Код 33 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о методах исследования и проведения экспериментальных работ	Фрагментарные представления о порядке методов исследования и проведения экспериментальных работ	Неполные представления о порядке методов исследования и проведения экспериментальных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах исследования и проведения экспериментальных работ	Сформированные систематические представления о методах исследования и проведения экспериментальных работ	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции
<p>УМЕТЬ: самостоятельно</p>	Отсутствие умений	Отсутствие умений самостоятельно	Частичное умение самостоятельно	В целом успешное, умение	Успешное умение самостоятельно	Сформированное умение	Дисциплины по выбору аспиранта	Устный опрос

<p>формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p> <p>Код У1 (ПК-1)</p>		<p>формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную разработку</p>	<p>формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Методология научного творчества</p> <p>Научные исследования</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Тезисы ежегодной конференции</p>						
<p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в том числе диссертационной работы) академическому и бизнес- сообществу</p> <p>Код У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Отсутствие умений представлять результаты НИР	Умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности	Дисциплины по выбору аспиранта	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Отраслевой менеджмент	Научные исследования	Устный опрос	Контрольная работа	Отчет по практике	Тезисы ежегодной конференции
<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности (профилю): (Молекулярная биология; Биохимия; Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), Биоинформатика, Микробиология)</p> <p>Код В1 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов	Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и анализа полученных данных	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР	Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР	Дисциплины по выбору аспиранта	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Научные исследования		Устный опрос	Контрольная работа	Отчет по практике	Тезисы ежегодной конференции
<p>ВЛАДЕТЬ: методами и приемами экспериментальных</p>	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков владения методами и приемами	Фрагментарное применение методов и приемов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение методов и	Дисциплины по выбору аспиранта	Практика по			Устный опрос	Контрольная		

исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, биоинформатике, микробиологии)		экспериментальных исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии)	экспериментальных исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии)	применение методов и приемов экспериментальных исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии)	применение методов и приемов экспериментальных исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии)	приемов экспериментальных исследований в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии)	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования	работа по практике Тезисы ежегодной конференции
Код В2 (ПК-1)								

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Обладание представлениями о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов биологии, форм и методов научного познания

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы биологических наук;

УМЕТЬ: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

ВЛАДЕТЬ: современными методами исследований в области биологических наук.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения						Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
ЗНАТЬ: теоретические методы научного познания Код 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о теоретических методах научного познания	Фрагментарные представления о теоретических методах научного познания	Неполные представления о теоретических методах научного познания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о теоретических методах научного познания	Сформированные систематические представления о теоретических методах научного познания	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методология научного творчества Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции
ЗНАТЬ: формы научного познания: проблемы, гипотезы, теории Код 32 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о формах научного познания (проблемы, гипотезы, теории)	Фрагментарные представления о формах научного познания (проблемы, гипотезы, теории)	Неполные представления о формах научного познания (проблемы, гипотезы, теории)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о формах научного познания (проблемы, гипотезы, теории)	Сформированные систематические представления о формах научного познания (проблемы, гипотезы, теории)	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методология научного творчества	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции
ЗНАТЬ: методы поиска необходимой информации Код 33 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о методах поиска необходимой информации	Фрагментарные представления о методах поиска необходимой информации	Неполные представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах поиска необходимой информации	Сформированные систематические представления о методах поиска необходимой информации	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методология научного творчества Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции
УМЕТЬ: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	Отсутствие умений	Отсутствие умений использования современных методов сбора, анализа и обработки информации	Фрагментарное использование современных методов сбора, анализа и обработки информации	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, анализа и обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, анализа и обработки информации	Сформированное умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной

Код У-1 (ПК-2)		научной информации		научной информации			Методология научного творчества Научные исследования	конференции
УМЕТЬ: анализировать и систематизировать полученную информацию Код У-2 (ПК-2)	Отсутствие умений	Отсутствие умений анализировать и систематизировать полученную информацию	Незначительное умение анализировать и систематизировать полученную информацию	В целом успешное, но не систематическое использование умения анализировать и систематизировать полученную информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и систематизировать полученную информацию	Сформированное умение анализировать и систематизировать полученную информацию	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методология научного творчества Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа по практике Тезисы ежегодной конференции
ВЛАДЕТЬ: методами работы с основными базами данных биологической информации Код В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков работы с основными базами данных биологической информации	Фрагментарные навыки работы с основными базами данных биологической информации	В целом успешные, но не систематические навыки работы с основными базами данных биологической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки работы с основными базами данных биологической информации	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными базами данных биологической информации	Дисциплины по выбору аспиранта Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике Тезисы ежегодной конференции

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ BIOTEХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные теории в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

ВЛАДЕТЬ: современными методами исследований в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения						Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: теоретические основы технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;</p> <p>Код 31 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о технологиях, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Фрагментарные представления о технологиях, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Неполные представления о теоретических основах технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о теоретических основах технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Сформированные систематические представления о теоретических основах технологий, используемых в современной научно-исследовательской практике в области молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Дисциплины по выбору аспиранта Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа
<p>ЗНАТЬ: базовые принципы и основные приемы молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;</p> <p>Код 32 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о базовых принципах и основных приемах молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Фрагментарные представления о базовых принципах и основных приемах молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Неполные представления о базовых принципах и основных приемах молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о базовых принципах и основных приемах молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Сформированные систематические представления о базовых принципах и основных приемах молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии;	Дисциплины по выбору аспиранта Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа

УМЕТЬ: проводить обработку результатов исследований Код У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Отсутствие умений проводить обработку результатов исследований	Незначительное умение проводить обработку результатов исследований	В целом успешное, но систематическое использование умения проводить обработку результатов исследований	В целом успешное, но содержание отдельные пробелы умение проводить обработку результатов исследований	Сформированное умение проводить обработку результатов исследований	Дисциплины по выбору аспиранта Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа
ВЛАДЕТЬ: навыками использования биологических Интернет-ресурсов Код В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков использования биологических Интернет-ресурсов	Фрагментарные навыки использования биологических Интернет-ресурсов	В целом успешные, но систематические навыки использования биологических Интернет-ресурсов	В целом успешные, но содержание отдельные пробелы навыки использования биологических Интернет-ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков использования биологических Интернет-ресурсов	Дисциплины по выбору аспиранта Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

УМЕТЬ: изложить научные знания по проблеме исследования;

ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения						Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: нормативные требования к оформлению результатов научной работы, заявок на финансирование научных проектов</p> <p>Код 31 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о нормативных требованиях к оформлению результатов НИР и составлению заявок на финансирование научных проектов	Фрагментарные представления о нормативных требованиях к оформлению результатов НИР и составлению заявок на финансирование научных проектов	Неполные представления о нормативных требованиях к оформлению результатов НИР и составлению заявок на финансирование научных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований к оформлению результатов НИР и составлению заявок на финансирование научных проектов	Сформированные систематические знания нормативных требований к оформлению результатов НИР и составлению заявок на финансирование научных проектов	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи
<p>ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p> <p>Код 32 (ПК-4)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Общие представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях	Сформированные представления о требованиях к содержанию и правилам оформления рукописей, наличие опыта неоднократного публикаций в рецензируемых научных изданиях	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи
<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	Отсутствие умений	Отсутствие умений представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарное использование методов подготовки научных результатов в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но не систематическое использование методов подготовки научных результатов в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов подготовки научных результатов в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях	Сформированное умение представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи

Код У1 (ПК-4)						изданиях		
<p>УМЕТЬ: готовить заявки на финансирование НИР в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);</p> <p>Код У2 (ПК-4)</p>	Отсутствие умений	Отсутствие умений готовить заявки на финансирование НИР в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	Умение составлять отдельные фрагменты заявок на финансирование НИР по поручению научного руководителя	В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям	Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций</p> <p>Код В1 (ПК-4)</p>	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций	Фрагментарное применение навыков представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций	Успешное и систематическое применение навыков представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области молекулярной биологии; биохимии;</p>	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	Фрагментарное применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	Успешное и систематическое применение навыков составления и подачи конкурсных заявок на финансирование научных проектов в области (молекулярной биологии; биохимии; биотехнологии);	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Устный опрос Контрольная работа Отчеты по практике Тезисы ежегодной отчетной конференции Публикация научной статьи

биотехнологии, бионанотехнологии, математической биологии, биоинформатики, микробиологии					биохимии; биотехнологии);	биологии; биохимии; биотехнологии);		
Код В2 (ПК-4)								

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; участие в ежегодной отчетной конференции, Государственная итоговая аттестация

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ФИЦ БИОТЕХНОЛОГИИ РАН

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-5: Владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения фундаментальной биологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе среднего и высшего образования;

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения биологических наук;

ВЛАДЕТЬ: навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результата обучения						Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0 баллов по БРС	Неудовлетворительно или 0-50 баллов по БРС	Удовлетворительно или 51-68 баллов по БРС	Хорошо или 69-85 баллов по БРС	Отлично или 86-100 баллов по БРС		
<p>ЗНАТЬ: современное состояние науки в области биологических наук</p> <p>Код 31 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о современном состоянии науки в области биологических наук	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области биологических наук	Неполные представления о современном состоянии науки в области биологических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области биологических наук	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области биологических наук	Педагогика высшей школы Дисциплины по выбору аспиранта Научные исследования	Устный опрос Контрольная работа
<p>ЗНАТЬ: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>Код 32 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Фрагментарные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Неполные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные систематические знания о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Педагогическая практика Педагогика высшей школы	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике
<p>ЗНАТЬ: требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; требования к программно-методическому обеспечению практического обучения в области фундаментальной биологии</p> <p>Код 33 (ПК-5)</p>	Отсутствие знаний	Отсутствие знаний о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Фрагментарные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Неполные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные систематические знания о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Педагогическая практика Педагогика высшей школы	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации Код В2 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Фрагментарное применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Педагогическая практика Педагогика высшей школы	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике
ВЛАДЕТЬ: способами использования информационно-коммуникационных технологий для разработки программно-методического обеспечения и ведения документации образовательного процесса Код В3 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Отсутствие навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Фрагментарное применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Успешное и систематическое применение навыков владения методами и технологиями межличностной коммуникации	Педагогическая практика Педагогика высшей школы	Устный опрос Контрольная работа Отчет по практике

Примечания:

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Экзамен/ зачет с оценкой по результатам освоения дисциплин, практик; Государственная итоговая аттестация

Заместитель директора по научной работе
к.б.н.



А.М. Камионская

Начальник отдела аспирантуры



Е.С. Титова